

Dvopredmetni študijski program Zgodovina 1. stopnja

Cilji na dvopredmetnem študijskem programu Zgodovina:

Cilj študija zgodovine na UP FHŠ je izoblikovati diplomante, ki v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Zgodovina pridobijo uvid v stroko ter splošno zgodovinsko izobrazbo, tj. pregled oziroma poznavanje ključnih prelomnic v zgodovini Evrope, sveta in Slovenije oziroma slovenskega etničnega prostora, s posebnim poudarkom na Sredozemlju in slovenskem primorskem etničnem prostoru.

Med pomembnejšimi cilji študijskega programa je tudi spodbujanje študentov za kontinuiran študij od 1. do 3. stopnje študija. Diplomanti 1. stopnje se bodo v višjih stopnjah izobraževanja usposobili za aplikativno in raziskovalno delo na posameznih področjih zgodovine. Izbira te vrste študijske poti odpira diplomantu odlične osnove za delo v kulturnih in javnih ustanovah, delo v aplikativnih projektih ter tudi v gospodarskih ustanovah, še posebej v turizmu.

Splošne kompetence na dvopredmetnem študijskem programu Zgodovina:

- sposobnost interdisciplinarnega dela,
- sposobnost kritičnega preverjanja informacij in fenomenov v lokalnem, mednarodnem in svetovnem političnem, družbenem, ekonomskem in kulturnem kontekstu ter dogajanju,
- zmožnost oblikovanja samostojnega pisnega besedila (eseja, novinarskega prispevka, strokovnega oziroma poljudnega članka, referata, razprave itd.) in strokovne argumentacije in ustne prezentacije,
- pregled nad osnovnimi tematikami humanističnih ved,
- znanje in praktično uporabo metodologije in metodoloških pripomočkov drugih humanističnih znanosti,
- specifična praktična znanja, ki so potrebna za praktično delo v izobraževanju in programih vseživljenjskega učenja,
- poznavanje metodoloških prijemov izobraževalnih programov in sposobnost njihove uporabe v praksi v oziru na specifične potrebe posameznih ciljnih skupin,
- sposobnost poglobljanja znanja z določenih strokovnih področjih,
- sposobnost prevzemanja odgovornosti za poklicni razvoj in učenje z evalvacijo in refleksijo lastnega dela (izkustveno učenje, intervizija, supervizija),
- uporabna interdisciplinarna znanja za delo na področju humanističnih znanosti in kulture, kakršna odlikujejo izobrazbo najvišjih nacionalnih in mednarodnih kadrov, odgovornih za upravljanje s človeškimi viri,
- zmožnost reflektirati in evalvirati obstoječe vzgojno-izobraževalne prakse ter prepoznavanje neizkoriščenih možnosti za dvig njene kakovosti,
- zmožnost reflektirati vrednote v stroki, ki ustrezajo edukacijskim dejavnostim.

Predmetno-specifične kompetence na dvopredmetnem študijskem programu Zgodovina:

- poznavanje ključnih prelomnic v zgodovini sveta, Evrope in Slovenije oziroma slovenskega etničnega prostora, s posebnim poudarkom na Sredozemlju;

- sposobnost samostojne uporabe materialnih in zgodovinskih virov za strokovno delo ter informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na področju zgodovine;
- samostojno (praktično) uporabo zgodovinskih virov za aplikativno delo na področju zgodovinopisja (praktično delo v arhivih, knjižnicah, edicijah virov na internetu itd.);
- zmožnost kritične presoje zgodovinskega vira oziroma zgodovinskega dogodka in v tem smislu zmožnost oblikovanja samostojnega pisnega besedila (članka, referata, razprave itd.);
- obvladovanje osnovne filozofije, dilem in perspektiv stroke ter zgodovinske raziskovalne in interpretativne metode;
- usposobljenost za spoznavanje in interdisciplinarno uporabo zgodovini sorodnih ved in študijskih področij;
- sposobnost za razumevanje, kritično ovrednotenje in reševanje strokovnih in praktičnih vprašanj na različnih področjih političnega, družbenega in kulturnega stika v prostoru med težnjami po politični in ekonomski globalizaciji ter težnjami po ohranjanju družbene in kulturne različnosti