

PROGRAMMA DI LAVORO PER LA CANDIDATURA AL POSTO DI DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE UMANE DELL'UNIVERSITÀ DI PRIMORSKA

Candidato: dott.ssa Zrinka Mileusnić, univ. dipl. archeol.

INTRODUZIONE¹

La Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Primorska è un centro di istruzione superiore in cui le riflessioni e le pratiche sulle persone, la società e la cultura delle scienze umane, delle scienze sociali e delle arti si intrecciano attraverso le attività di insegnamento e di ricerca.

²Alla fine del XX secolo, con l'intenso sviluppo della società verso il progresso tecnologico e la nascita dell'acronimo SMET, poi cambiato in STEM, è iniziato un periodo in cui la direzione dell'istruzione è stata dettata dall'industria e dalla necessità di risorse umane. Invece di uno sviluppo parallelo e di un sostegno reciproco, altre aree sono state messe da parte e troppo spesso considerate meno importanti. Il risultato è stato un calo di interesse nelle iscrizioni alle discipline umanistiche, alle scienze sociali e alle arti. È in questo periodo che la nostra Facoltà è entrata nella sfera accademica come un'istituzione nuova, ambiziosa e orientata allo sviluppo.

La società ha presto percepito le carenze dei nuovi approcci e si è resa conto che non poteva e non può offrire risposte a tutte le sfide moderne. Pertanto, ha aggiornato il concetto di STEM in STEAM per migliorare la creatività e l'innovazione. La necessità di rafforzare l'alfabetizzazione e il pensiero critico ha imposto un aggiornamento con contenuti di lettura e scrittura ed è nato STREAM. Con ogni aggiornamento del concetto tecnologico iniziale, è diventato più chiaro che la società di oggi ha bisogno di un'istruzione poliedrica in cui le scienze umane, le arti e le scienze sociali sono indispensabili. In risposta ai concetti orientati alla tecnologia, è stato sviluppato il concetto di SHAPE, che pone al centro l'essere umano e il suo ruolo nella società. Questo concetto corrisponde agli attuali orientamenti della Facoltà di Lettere e Filosofia, che ha contribuito alla creazione di competenze per comprendere e affrontare le complesse sfide della società contemporanea e creare le condizioni per uno sviluppo sostenibile.

¹ Nel testo, uso la forma maschile per esprimere tutti i generi. Questa forma è usata in modo neutro e si applica ugualmente alle femmine, ai maschi e al genere non binario.

Uso dell'IA: per il testo sloveno ho usato Vejice 1.0 e Sopomenke 2.0; ho corretto la mia traduzione inglese con Grammarly; ho fatto la traduzione italiana completa con DeepL.

² SMET (Science, Mathematics, Engineering, Technology). STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics). STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics). STREAM (Science, Technology, Reading, Engineering, Arts, Mathematics). METALS (Mathematics, Engineering, Technology, Arts, Literacy, Science). SHAPE (Social Sciences, Humanities, and the Arts for People and the Economy).

Ma la società si evolve e pone nuove sfide. Pertanto, nessuno di questi concetti è sufficiente da solo ed è necessario sviluppare l'interdisciplinarietà, che è la chiave per realizzare gli obiettivi del concetto di Società 5.0, in cui il progresso tecnologico viene utilizzato per creare una società sostenibile, inclusiva e intelligente incentrata sui valori umani. Anche la Facoltà di Lettere e Filosofia si trova quindi a un punto di svolta nel suo sviluppo e alle soglie di un periodo in cui dovrà superare i suoi attuali modi di pensare e agire e impegnarsi attivamente con i suoi contenuti nella sfera accademica contemporanea, dove può contribuire sviluppando il pensiero critico nell'ambito di una collaborazione interdisciplinare, con l'obiettivo comune di creare un futuro migliore incentrato sulla persona umana.

Guidare una facoltà è impegnativo e, in un momento così cruciale, ancora più stimolante. Sono quindi grato a tutti i miei colleghi e studenti che hanno riconosciuto in me le qualità necessarie per affrontare le nuove sfide e mi hanno convinto a candidarmi alla carica di decano dell'UP FHŠ.

Di seguito presento la proposta del programma di lavoro della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'UP per il periodo 2025-2029 e concludo con una presentazione personale.

PROGRAMMA

Il programma di lavoro che presento si basa sui valori e sulla missione della Facoltà di Lettere e Filosofia e dell'Università di Primorska: responsabilità e qualità, libertà e apertura, appartenenza, flessibilità, innovazione. Ho elaborato il programma sulla base dell'analisi dell'autovalutazione e dei rapporti annuali della Facoltà e in conformità con la Strategia di sviluppo a medio termine dell'UP (con la versione attuale per il periodo 2021-2027 e la versione in bozza per il periodo 2025-2030).

Il programma riflette la mia visione del futuro della Facoltà e delle sue caratteristiche e potenzialità attraverso il prisma del mondo e della società contemporanea. Oltre a promuovere le buone pratiche, l'eccellenza accademica, la cooperazione interdisciplinare e gli approcci innovativi all'insegnamento e alla ricerca, prevede anche l'introduzione di cambiamenti per migliorare il funzionamento della Facoltà a tutti i livelli e per tutti i suoi membri.

Attraverso il programma e il modo in cui lavoriamo, voglio dare a tutti i membri della nostra comunità di Facoltà una pari opportunità di partecipare alla governance, allo sviluppo dei programmi di studio, alla ricerca, alla formazione continua e all'instaurazione di comunicazioni e relazioni rispettose e tolleranti.

1. COMUNICAZIONE

Intendo prestare particolare attenzione al rafforzamento e al miglioramento della comunicazione. Ritengo che una comunicazione aperta, trasparente e inclusiva sia la pietra angolare di qualsiasi istituzione accademica di successo, in quanto consente una migliore collaborazione tra studenti, personale accademico e amministrazione/gestione, contribuendo così al raggiungimento di obiettivi comuni.

Ho intenzione di organizzare consultazioni regolari con gli studenti e il personale per comprendere meglio le loro esigenze, idee e preoccupazioni. Lavorerò anche per sviluppare canali di comunicazione efficaci che permettano un'informazione più rapida e diretta su questioni importanti relative alle attività della Facoltà.

Lavorerò con il personale direttivo e docente per stabilire una struttura chiara per una maggiore partecipazione al processo decisionale, con l'obiettivo di migliorare la qualità dei programmi di studio e della ricerca. Sono certo che attraverso una migliore comunicazione creeremo un ambiente accademico più coeso, innovativo e di successo, dove ogni voce sarà ascoltata e valorizzata.

2. RICERCA SCIENTIFICA

La ricerca scientifica della Facoltà si svolge in due istituti e due gruppi di ricerca. Sebbene i risultati medi per ricercatore nei due gruppi siano buoni e comparabili, un'analisi più attenta mostra delle incongruenze e che solo un certo numero di ricercatori raggiunge risultati quantitativi superiori.

L'obiettivo principale delle attività in quest'area sarà quello di promuovere attività di ricerca responsabili e aperte tra tutti i dipendenti, in linea anche con la strategia di sviluppo a medio termine dell'UP, che prevede una media di 1,5 pubblicazioni all'anno per ricercatore su riviste WoS o SCOPUS. All'UP FHŠ, aggiungerei anche la promozione della pubblicazione di monografie scientifiche o capitoli di monografie scientifiche.

Di conseguenza, continueremo a sviluppare la serie di monografie e la rivista scientifica della Facoltà e incoraggeremo i colleghi (ricercatori e studenti) a pubblicare.³ Incoraggerò la pubblicazione di ricerche scientifiche in lingua slovena, ad accesso aperto e in conformità con le norme FAIR.

Sarà inoltre necessario incoraggiare un maggior numero di ricercatori a candidarsi attivamente a progetti di ricerca interdisciplinari e internazionali, che aumentino le opportunità di ricerca ma contribuiscano anche alla visibilità e all'impatto della Facoltà nell'ambiente accademico nazionale e internazionale.

Attraverso la ricerca attiva, raggiungeremo un livello di eccellenza scientifica che creerà le condizioni per ottenere finanziamenti stabili per i programmi di ricerca. Soprattutto quest'ultimo è necessario per legittimare l'attuazione e il tutoraggio degli studi di dottorato presso la Facoltà.

Intendo inoltre promuovere la collaborazione tra le discipline umanistiche, le scienze sociali e le scienze naturali dell'Università di Primorska e creare gruppi di ricerca che affrontino le sfide principali della società contemporanea, come la migrazione, l'identità culturale, l'etica digitale e lo sviluppo sostenibile. A tal fine, sosterrò la creazione di un centro di ricerca per le discipline umanistiche digitali, che combinerà le conoscenze delle discipline umanistiche e della tecnologia, con particolare attenzione alla ricerca dell'impatto della digitalizzazione sulla cultura e sulla società.

³ FAIR (FAIR) Findable, Accessible, Interoperable, Reusable).

3. STUDIO

In linea con le tendenze contemporanee delle scienze umane, sarà necessario continuare ad aggiornare i contenuti dei corsi e dei programmi al fine di integrare l'interdisciplinarietà, i metodi di ricerca e di insegnamento innovativi, la digitalizzazione e l'uso responsabile dell'intelligenza artificiale.

Incoraggerò i cambiamenti e lo sviluppo dei programmi di studio in linea con l'evoluzione e i requisiti della professione, in contrasto con l'attuale pratica di anteporre la forma alla sostanza nei cambiamenti.

L'attenzione si concentrerà sulle digital humanities e sui contenuti delle applied humanities in risposta alle tendenze e alle ricerche attuali ed emergenti che possono attrarre studenti nazionali e internazionali e influenzare le iscrizioni.

Incoraggerò la collaborazione tra diverse discipline umanistiche e non solo, e la creazione di nuovi contenuti in collaborazione con altre facoltà dell'UP.

Un'attività chiave nel campo degli studi sarà la creazione di una verticale completa dei programmi di studio esistenti, che consentirà agli studenti di fare scelte più facili al termine dei loro programmi di laurea e di avere più opportunità di studiare all'UP FHŠ.

Promuoveremo la creazione di nuovi contenuti di studio e la messa a disposizione di quelli esistenti per offrire formazione agli stakeholder esterni e microprova.

Incoraggerò il mio personale docente a seguire una formazione continua in pedagogia e in altre materie, per acquisire competenze in linea con le esigenze del moderno processo di insegnamento e con l'uso delle nuove tecnologie.

Stabilirò una pianificazione e una strategia di reclutamento dipartimentale, concentrandomi sulle esigenze della professione e sull'integrazione degli assistenti junior.

Mi impegnerò a fornire un compenso adeguato per il mio lavoro di dottorato, nei limiti delle disponibilità finanziarie della Facoltà e in accordo con la direzione dell'Università.

4. COOPERAZIONE INTERNAZIONALE

Nell'ambito della cooperazione internazionale già ben sviluppata, ho intenzione di approfondire e intensificare la mia partecipazione agli scambi nel quadro dei partenariati e degli scambi esistenti con le università internazionali, in particolare con le università della rete T4EU.

Ho intenzione di rivedere ulteriormente gli accordi di cooperazione esistenti e di strutturare la divisione dei contratti a livello di dipartimento e di facoltà con l'obiettivo di migliorare la cooperazione e gli scambi.

Incoraggerò la presentazione di domande per progetti di ricerca scientifica bilaterali e progetti COST per rafforzare i legami internazionali e aumentare il networking.

Nell'ambito dell'internazionalizzazione, sosterrò un aumento della percentuale di studenti internazionali provenienti dai Paesi dell'Europa occidentale, attraverso la promozione di programmi all'estero e l'erogazione di programmi in lingua inglese.

Sosterrò e incoraggerò lo sviluppo di programmi di studio accreditati a livello internazionale, che avranno un impatto sulla visibilità internazionale della Facoltà.

Incoraggerò i colleghi a candidarsi a premi nazionali e internazionali, che aumenteranno la visibilità e la reputazione della Facoltà.

5. QUALITÀ

Le attività della qualità sono già una prassi consolidata, con autovalutazioni e indagini regolari. Intendo approfondire e sviluppare questi processi promuovendo il monitoraggio della qualità a livello di singoli corsi, programmi, dipartimenti e facoltà. Intendo farlo attraverso un piano di comunicazione e lo sviluppo di un preciso metodo di lavoro con l'obiettivo di lavorare più velocemente per attuare i piani d'azione e rimuovere gli ostacoli che impediscono di stabilire un ciclo di qualità o di raggiungere più rapidamente una qualità superiore.

6. AMMINISTRAZIONE/SERVIZI DI SUPPORTO

Per aumentare l'efficienza e la velocità dei processi amministrativi per gli studenti e il personale, promuoverò l'introduzione di nuovi strumenti digitali per rendere più efficienti i processi esistenti e snellirli a livello universitario. Questo alleggerirà il personale amministrativo sovraccarico e renderà la Facoltà più trasparente ed efficiente.

Ho intenzione di implementare una revisione strutturata e la riassegnazione dei compiti di lavoro per migliorare la comunicazione tra la direzione e il personale non docente.

Ho anche intenzione di coinvolgere gli studenti in alcuni compiti per alleggerire il carico del personale amministrativo e cercherò nuove assunzioni in accordo con la direzione dell'università.

Incoraggerò i miei colleghi amministrativi a pianificare la partecipazione a vari corsi di formazione per acquisire nuove competenze nell'ambito dei loro colloqui annuali.

Incoraggerò inoltre le candidature per scambi professionali o lezioni come ospite per acquisire nuove competenze presso università in patria e all'estero, nonché presso altri membri dell'UP.

Mi sforzerò di premiare i colleghi proattivi, auto-iniziativi e sovraccarichi di lavoro.

7. STUDENTI

Sosterrò e incoraggerò lo sviluppo di servizi di supporto integrati per gli studenti, tra cui la consulenza di carriera, il supporto psicologico e il tutoraggio.

Incoraggerò inoltre una maggiore partecipazione degli studenti alla governance, che intendo realizzare soprattutto aumentando e migliorando la comunicazione tra la direzione e gli studenti. Ho intenzione di organizzare incontri più frequenti e regolari con i rappresentanti degli studenti a tutti i livelli.

Lavorerò per aumentare il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti nel Consiglio degli studenti. Inoltre, fornirò loro il supporto del Servizio di promozione dell'UP FHŠ e la partecipazione attiva degli studenti al processo di promozione.

Promuoverò lo sviluppo della comunità studentesca e contribuirò a realizzare i loro desideri e bisogni, nonché gli eventi nell'ambito delle attività extracurricolari.

Ho intenzione di lavorare sodo per trovare il modo di finanziare borse di studio, tirocini e opportunità di lavoro per gli studenti, soprattutto in collaborazione con la comunità locale. Incoraggerò il coinvolgimento degli studenti nella ricerca e la pubblicazione di lavori di alta qualità. Mi impegnerò a rafforzare la comunicazione tra studenti, personale accademico e amministrazione.

8. INFRASTRUTTURE

Per quanto riguarda le infrastrutture, individuo carenze in tre aree.

Il primo è la mancanza di spazi adeguati per gli uffici del personale docente e dei ricercatori.

Lavorerò con la direzione dell'UP per trovare una soluzione.

La seconda area è la mancanza di TIC, più precisamente la mancanza di versioni moderne di software, essenziali per la ricerca e anche per l'insegnamento e la formazione moderna degli studenti. La carenza comprende anche un numero insufficiente di computer per lavorare con gli studenti. Mi impegnerò ad acquistare computer portatili con il software appropriato da utilizzare per gli studenti delle varie discipline. Collaborerò con la direzione dell'UP e con il Gruppo Infrastrutture dell'UP per trovare soluzioni a questa carenza.

La terza area è la mancanza di strutture adeguate all'interno della facoltà per fornire agli studenti luoghi per studiare in modo indipendente o in gruppo, per lavorare su progetti in gruppo o semplicemente per socializzare. Ritengo che questo aspetto sia molto importante e, insieme alla direzione dell'UPUK, ho pianificato modifiche e adattamenti agli spazi esistenti nella biblioteca dell'UP FHŠ.

Inoltre, ho intenzione di creare un sistema interno o forse anche un'app per garantire un uso più economico delle auto private e ridurre il numero di viaggi, e di conseguenza il costo del pendolarismo e l'impronta di carbonio del Collegio.

9. DIGITALIZZAZIONE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Promuoverò la digitalizzazione dei processi di apprendimento e dell'amministrazione per migliorare l'efficienza e l'accessibilità dell'istruzione.

Ho in programma di introdurre programmi ibridi e online (soprattutto per i microdocumenti) che consentiranno un apprendimento flessibile e una maggiore accessibilità per gli studenti, in linea con la strategia dell'Università di digitalizzare l'istruzione.

Promuoverò l'uso dell'IA come strumento per la ricerca e l'insegnamento, ma nel rispetto dei principi etici e delle posizioni dell'UP e delle linee guida nazionali. In questo contesto, incoraggerò l'organizzazione di una formazione adeguata per tutto il personale.

10. STRUTTURA DI GESTIONE

Ho intenzione di costruire una squadra di Vicepresidi forte e competente, selezionata in modo democratico e trasparente. Ritengo che questo processo debba essere condotto in stretta collaborazione con i direttori e i membri di tutte le unità della Facoltà, in quanto questo è il modo per identificare e coinvolgere le persone migliori per le aree di lavoro chiave.

Intendo modificare leggermente la squadra dei Vicedirettori: manterrò le aree dei Vicedirettori per la Ricerca, gli Affari accademici e gli Affari degli studenti, e separerò le aree della Cooperazione internazionale e della Qualità in due Vicedirezioni. Inoltre, intendo introdurre un nuovo membro nel team di gestione finanziaria e commerciale.

Insieme al team del Vice-Decano, intendo anche creare gruppi di lavoro per accelerare il completamento dei singoli compiti, in parte per alleggerire il carico degli assistenti amministrativi.

Il mio obiettivo è costruire un team basato su professionalità, diversità e collaborazione. Nel farlo, voglio concentrarmi sul coinvolgimento dei colleghi più giovani che hanno la capacità e il desiderio di sviluppare le loro competenze di leadership. Poiché la Facoltà ha bisogno delle idee fresche e dell'energia che i giovani possono apportare, mi impegnerò a dare loro l'opportunità e a coinvolgerli nei processi decisionali. I giovani colleghi potranno essere vicepresidi aggiunti o membri di gruppi di lavoro. In questo modo, la nostra leadership si rafforzerà con nuove competenze e idee, costruendo al contempo una comunità stabile e coesa, pronta ad affrontare le sfide del futuro.

Cercherò di premiare o sollevare il personale coinvolto nella gestione di conseguenza.

11. FINANZIAMENTO

Mi impegnerò per mantenere la stabilità finanziaria e migliorare la situazione. Intendo farlo cercando ulteriori fonti di finanziamento, come sponsorizzazioni, donatori, finanziamenti commerciali e progetti.

Ho intenzione di ottimizzare l'uso dei fondi e di garantire una maggiore trasparenza dei flussi finanziari e di razionalizzare l'uso dei fondi.

Per migliorare le prestazioni aziendali, ho previsto l'introduzione di una nuova funzione finanziaria e operativa.

12. COOPERAZIONE CON L'AMBIENTE E PROMOZIONE

Promuoverò lo sviluppo di programmi per lo sviluppo sostenibile della comunità locale, in linea con la strategia dell'UP, tra cui l'organizzazione di conferenze pubbliche, workshop ed eventi culturali che mettano in contatto la Facoltà con la comunità locale e il pubblico in generale. Incoraggerò l'organizzazione di eventi che affrontino temi di attualità nella società e nelle scienze umane e che coinvolgano un pubblico più ampio.

Incoraggerò la collaborazione con i membri del Club degli Alumni della Facoltà e il loro coinvolgimento nella promozione della Facoltà, ma anche nella promozione del loro lavoro. Voglio che la Facoltà diventi uno spazio di dialogo tra il mondo accademico e la comunità in generale.

Ho intenzione di aumentare la visibilità della Facoltà in Slovenia e a livello internazionale attraverso una migliore strategia promozionale, compresi i social media, i siti web e gli eventi pubblici, e in collaborazione con gli studenti e gli ex studenti.

In qualità di Decano, mi impegnerò a raggiungere gli obiettivi del programma e a rendere la Facoltà di Lettere e Filosofia un esempio di eccellenza. Credo che insieme possiamo creare un ambiente che sostenga l'eccellenza dell'insegnamento e della ricerca e favorisca lo sviluppo personale e professionale degli studenti e del personale. Intendo basarmi sulla conoscenza, sull'esperienza e sul rapporto positivo con la dirigenza universitaria che ho costruito come membro del Senato dell'UP. Voglio costruire sui successi esistenti della Facoltà, affrontare le carenze, migliorare la comunicazione, accelerare i processi individuali e cercare nuove opportunità di sviluppo a beneficio della nostra comunità.

Con il vostro sostegno e la vostra collaborazione, possiamo migliorare le prestazioni della Facoltà.

Capodistria, 18 ottobre 2024

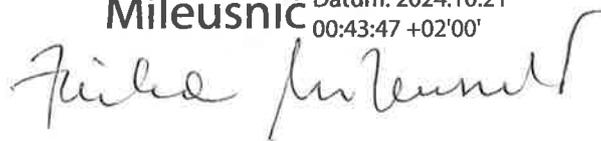
Assoc. Prof. Dr. Zrinka Mileusnić

Zrinka

Digitalno podpisal
Zrinka Mileusnić

Mileusnić

Datum: 2024.10.21
00:43:47 +02'00'



PRESENTAZIONE DEL CANDIDATO

Nome e cognome: Zrinka Mileusnić

Data di nascita: 16.06.1973, Rijeka, Croazia.

ORCID: 0000-0001-7590-0212

SICRIS: 26261

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Istruzione primaria

Scuola primaria Viktor Car Emin, Lovran, Croazia.

Istruzione secondaria

CZKUOIK - Centro di formazione diretta per la cultura e l'istruzione, (oggi Primo Ginnasio Croato di Fiume), Cultura e Scienza, Fiume, Croazia.

Scuola superiore di Sheboygan Falls, Sheboygan Falls, Wisconsin, USA.

Laurea, master, dottorato

Diploma: 2002, Dipartimento di Archeologia, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Lubiana.

Master: 2009, Dipartimento di Archeologia, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Lubiana.

Dottorato di ricerca: 2015, Storia dell'Europa e del Mediterraneo, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Primorska.

Altri tipi di istruzione e formazione

2012: Formazione pedagogica - andragogica per insegnanti e collaboratori dell'istruzione superiore, UP PEF.

2015: formazione "Spingersi oltre i limiti - essere utili agli studenti con disabilità", UP FHŠ.

2015: formazione per tutor presso UP.

2015: formazione per l'insegnamento agli studenti internazionali - consapevolezza interculturale attraverso il curriculum (CMEPIUS; progetto EHEA e progetto IEREST - Intercultural Education Resources for Erasmus Students and their Teachers).

2016: corso per l'insegnamento di materie universitarie in inglese "Academic Teaching Excellence" (British Council, CMEPIUS).

2017: istruzione Integrare la dimensione internazionale negli studi - Internazionalizzazione dei curricula e scrittura dei risultati di apprendimento (CMEPIUS; progetto EHEA).

2020-: formazione periodica per i professionisti e formazione NAKVIS: plasmare le università del futuro alla luce dell'emergente Alleanza delle Università Europee, Assicurazione della qualità a distanza, Approccio ibrido nell'istruzione superiore, Regolamenti sulle condizioni per

la fornitura del servizio pubblico bibliotecario, Progettazione di un sistema di qualità di microprove, Qualità nell'istruzione superiore.

2023/2024: specializzazione in Archeologia digitale, Università Ellenica Internazionale.

OCCUPAZIONE

2002-2004 Ricercatore del progetto Murska Sobota - Nova Tabla; Università di Lubiana, Facoltà di Lettere.

2004-2016 Università di Primorska, Centro di ricerca scientifica.

2016- Università di Primorska, Facoltà di Lettere e Filosofia.

ELEZIONI

2004-2009: Ricercatore nel campo dell'archeologia, UP ZRS.

2009-2016: ricercatore con Master in Archeologia, UP ZRS.

2008-2016 Assistente all'insegnamento nel campo dell'archeologia, UP FHŠ.

2016-2025 Professore associato e assegnista di ricerca in archeologia, UP FHŠ.

LAVORO PEDAGOGICO

Dal 2008 sono coinvolta nel processo di insegnamento presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Primorska. Dal 2010 sono coinvolta nel processo di insegnamento del secondo ciclo del programma di studi Heritage Tourism presso la Facoltà di Lettere e Filosofia e la Facoltà di Studi Turistici - Turistiche, Università di Primorska.

Negli anni accademici 2012/2013 e 2013/2014 ho tenuto due corsi nell'ambito del progetto internazionale Tempus "Curricular reform of heritage sciences in Bosnia and Herzegovina" - BIHERIT (Curricular reform of heritage sciences in Bosnia and Herzegovina), nell'ambito dell'introduzione e dell'implementazione degli studi sul patrimonio culturale presso le Facoltà di Lettere e Filosofia delle Università di Sarajevo, Banja Luka e Tuzla.

Nel 2014 ho partecipato come docente all'8° International Summer School of Museology Piran e all'International Summer School HEMAINÉ (Heritage Management, Interpretation and Education).

Nel 2015 ho partecipato come docente alla Scuola Internazionale DIANET.

Dal 2015 partecipo come docente e co-organizzatore all'International Summer School of Museology (Piran).

Nell'anno accademico 2018/2019 ho tenuto tre corsi presso il Dipartimento di Archeologia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Lubiana (primo e secondo livello).

LAVORO DI RICERCA SCIENTIFICA

Campi di ricerca scientifica: archeologia, patrimonio, turismo culturale, turismo del patrimonio, medievale, moderno, cultura materiale, sviluppo urbano, promozione del patrimonio, educazione al patrimonio.

Le attività di ricerca scientifica comprendono la partecipazione alla ricerca sul campo, l'elaborazione post-lavorativa degli archivi dei siti, l'analisi, la preparazione e la pubblicazione di materiale archeologico. La maggior parte dei compiti e delle attività di ricerca scientifica del candidato rientrano nelle attività progettuali dell'Istituto di archeologia e patrimonio dell'UP FHŠ.

Ho partecipato attivamente a progetti nazionali e internazionali dell'Istituto e della Facoltà e a progetti di altre istituzioni (Università di Parma, Museo Archeologico di Draco, Museo Archeologico di Udine, Università di Zagabria). Ho presentato i risultati del mio lavoro alla comunità scientifica sotto forma di relazioni a incontri e conferenze scientifiche, nonché sotto forma di articoli e monografie. Ho partecipato a diversi progetti espositivi.

Dal 2015 sono membro del comitato editoriale di *Annales Mediterranei*.

Nel 2017 e nel 2019 sono stato guest editor e dal 2020 editor-in-chief e direttore di *Studia Universitatis Hereditati* e ho ottenuto l'inserimento della rivista in ERIH PLUS, SCOPUS e ANVUR.

Dal 2023 sono direttore della collana monografica *Libri Universitatis Hereditati*.

Ho recensito numerose pubblicazioni nel campo dell'archeologia medievale e moderna e dell'archeologia subacquea nella collezione di monografie SAAS (ZVKDS), nella collezione di monografie CPA (ZVKDS) e in riviste scientifiche nazionali e internazionali.

Nel 2017/2018 sono stato project leader del progetto internazionale ATAS - Ancient traps of the Adriatic Sea, EASME.

Nel 2023 e 2024 ho guidato il progetto internazionale Renewal School for a New Generation, Norway Grants.

PREMIO

Il Premio Bartol per gli insegnanti dell'istruzione superiore 2019.

Targa d'oro dell'Università di Primorska (docente/scienziato dell'istruzione superiore) con un gruppo di colleghi della Cattedra UNESCO dell'UP.

Tutoraggio delle tesi degli studenti premiati

Premio Bartol dell'UP FHŠ per uno studente: BERNARDI, Karin. La fondazione e il funzionamento della confraternita piranese di Filippo Neri sulla base di fonti storiche e archeologiche : tesi finale. Capodistria: [K. Bernardi], 2017. 137 p., illus. [COBISS.SI-ID 1539952836]

Premio UP Srečko Kosovel per uno studente: VIŠNJIĆ, Josip. Architectural development of medieval Istrian feudal fortifications : application of the method of "archaeology of architecture" in the analysis of the development of fortifications = Sviluppo architettonico delle fortificazioni feudali medievali istriane : applicazione del metodo dell'"archeologia dell'architettura" nell'analisi dello sviluppo delle fortificazioni : tesi di dottorato. Capodistria: [J. Višnjić], 2018. 617 p., ill., ill. [COBISS.SI-ID 1540391620]

ATTIVITÀ SOCIALE E GOVERNANCE

Presidente del Comitato etico del Centro di ricerca scientifica dell'Università di Primorska (2015-2017).

Vicedirettore del Dipartimento di Archeologia e Patrimonio, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Primorska (2015-2016).

Capo del Dipartimento di Archeologia e Patrimonio, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Primorska (2016-2024).

Membro del Senato dell'UP (2019-).

Vice-direttore per la qualità e la cooperazione internazionale, UP FHŠ (2021-2025).

Membro della Commissione Interuniversitaria e di Cooperazione Internazionale dell'UP (2021-).

Membro del Comitato Premi e Riconoscimenti UP (2023-)

Coordinatore del tutor presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Primorska (2015-2019).

Insegnante tutor (2015-2023).

Membro del Comitato di programma e rappresentante UP nel consorzio E-RIHS.SI.

Valutatore per NACVIS (2020-).

Valutatore per l'Agenzia croata per la scienza e l'istruzione superiore (AZVO; 2018-).

Valutatore di progetti post-dottorato nella rete interuniversitaria EUTOPIA (2022-).

Valutatore di domande di progetto nel consorzio internazionale E-RIHS ERIC (2024-).

Membro esterno della commissione di maturità presso la scuola secondaria Moste di Lubiana (2015/2016).

Membro del Comitato di selezione del Premio Bartol per studenti e del Premio Bartol (2015/2016, 2016/2017, 2019/2020).

Segretario e membro del Comitato esecutivo della Società archeologica slovena (2019-)

Membro fondatore dell'Associazione culturale croata.

Membro del Medieval Pottery Research Group, Society for Post-Medieval Archaeology,

Associazione Internazionale del Turismo Culinario, Inter Nations, Interpret Europe

Membro del TICCIH (Comitato internazionale per la conservazione del patrimonio industriale)

Slovenia - Gruppo di lavoro sul patrimonio industriale.

