

## **PROGRAM DELA H KANDIDATURI ZA DEKANJO FAKULTETE ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE UNIVERZE NA PRIMORSKEM**

Kandidatka: doc. dr. Zrinka Mileusnić, univ. dipl. arheol.

### **UVOD<sup>1</sup>**

Fakulteta za humanistične študije Univerze na Primorskem je visokošolsko stičišče, v katerem se skozi pedagoške in raziskovalne dejavnosti prepletajo misli in prakse o človeku, družbi in kulturi iz vidikov področij humanistike, družboslovja in umetnosti.

Konec 20. stoletja z intenzivnim razvojem družbe v smeri tehnološkega napredka in s pojavom akronima SMET<sup>2</sup>, kasneje spremenjenega v STEM, se je začelo obdobje, v katerem je usmeritev izobraževanja narekovala industrija s potrebo po kadrih. Namesto vzporednega razvoja in medsebojne podpore so bila druga področja potisnjena in prepogosto obravnavana kot manj pomembna. Posledica tega je bil upad zanimanja za vpis na programe humanističnih, družboslovnih ali umetniških področij. Naša fakulteta je ravno v tem času vstopila v akademsko sfero kot nova, ambiciozna in razvojno usmerjena inštitucija.

Družba je kmalu zaznala pomanjkljivosti novih pristopov in dojela, da ne more in ne zna ponuditi odgovorov na vse sodobne izzive. Zato je nadgradila koncept STEM z umetnostjo v STEAM, da bi okrepila ustvarjalnost in inovativnost. Potreba po okrepitvi pismenosti in kritičnega mišljenja je narekovala nadgradnjo z vsebinami branja in pisanja in je nastal STREAM. Nadaljnji razvoj je prepoznal tudi pomen jezikov in je nastal METALS. Z vsako nadgradnjo izhodiščno tehnološkega koncepta je postajalo bolj jasno, da današnja družba potrebuje večplastno izobraževanje, v katerem so humanistične, umetniške in družboslovne vsebine nepogrešljive. Kot odziv na tehnološko usmerjene koncepte se je oblikoval tudi koncept SHAPE, ki je v ospredje postavil človeka in njegovo vlogo v družbi. Ta koncept ustreza dosedanjim usmeritvam Fakultete za

---

<sup>1</sup> V besedilu uporabljam moško obliko za izražanje vseh spolov. Ta oblika se uporablja nevtrarno in enako velja za ženske, moške in nebinarnospolne osebe.

Uporaba UI: za slovenski tekst sem uporabila programa Vejice 1.0 in Sopomenke 2.0; lasten prevod v angleščino sem popravila s programom Grammarly; prevod v italijanščino sem v celoti naredila s programom Deepl.

<sup>2</sup> SMET (ang. Science, Mathematics, Engineering, Technology; slo. naravoslovje, matematika, inženirstvo, tehnologija). STEM (ang. Science, Technology, Engineering, Mathematics; slo. naravoslovje, tehnologija, inženirstvo, matematika). STEAM (ang. Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics; slo. naravoslovje, tehnologija, inženirstvo, umetnost, matematika). STREAM (ang. Science, Technology, Reading, Engineering, Arts, Mathematics; slo. naravoslovje, tehnologija, branje, inženirstvo, umetnost, matematika). METALS (ang. Mathematics, Engineering, Technology, Arts, Literacy, Science; slo. matematika, inženirstvo, tehnologija, umetnost, pismenost, naravoslovje). SHAPE (ang. Social Sciences, Humanities, and the Arts for People and the Economy; slo. družboslovje, humanistika in umetnost za ljudi in gospodarstvo).

humanistične študije, ki je prispevala k oblikovanju znanj za razumevanje in reševanje kompleksnih izzivov sodobne družbe in vzpostavitev pogojev za trajnostni razvoj.

A družba se razvija naprej in postavlja nove izzive. Zato nobeden od omenjenih konceptov sam po sebi ne zadošča in je potrebno razvijati interdisciplinarnost, ki je ključna za udejanjanje ciljev koncepta Družbe 5.0, pri katerem se tehnološki napredek uporablja za oblikovanje trajnostne, vključujoče in pametne družbe, osredotočene na človeške vrednote. Zato je tudi Fakulteta za humanistične študije na razvojni prelomnici in na pragu obdobja, v katerem bo morala preseči dosedanje načine razmišljanja in delovanja in se s svojimi vsebinami aktivno vključiti v sodobno akademsko sfero, kjer lahko prispeva z razvojem kritičnega mišljenja znotraj interdisciplinarnega sodelovanja, s skupnim ciljem ustvarjanja boljše prihodnosti osredinjene na človeka.

Vodenje fakultete je zahtevno, v takem prelomnem času pa še toliko večji izziv. Zato sem hvaležna vsem sodelavcem in študentom, ki so v meni prepoznali lastnosti, potrebne za soočanje z novimi izzivi in me prepričali, da kandidiram za mesto dekanje UP FHŠ.

V nadaljevanju predstavljam predlog programa dela Fakultete za humanistične študije UP v obdobju 2025-2029, na koncu dodajam osebno predstavitev.

## **PROGRAM**

Program dela, ki ga predstavljam, temelji na vrednotah in poslanstvu Fakultete za humanistične študije in Univerze na Primorskem: odgovornost in kakovost, svoboda in odprtost, pripadnost, prilagodljivost, inovativnost. Program sem zasnovala na temelju analize samoevalvacijskih in letnih poročil fakultete ter v skladu s Srednjeročno razvojno strategijo UP (z aktualno različico za obdobje 2021-2027 in z osnutkom različice za obdobje 2025-2030).

Program odraža moje videnje prihodnosti fakultete in njenih značilnosti ter potencialov skozi prizmo sodobnega sveta in družbe. Ob spodbujanju dobrih praks, akademske odličnosti, interdisciplinarnega sodelovanja in inovativnih pedagoških in raziskovalnih pristopov predvideva tudi uvedbo sprememb za izboljšanje delovanja fakultete na vseh nivojih in za vse njene člane.

S programom in predvidenim načinom dela želim omogočiti vsakemu posamezniku v naši fakultetni skupnosti enake možnosti za sodelovanje pri upravljanju, razvoju študijskih programov, raziskovanju, kontinuiranem izobraževanju in vzpostavljanju spoštljive in tolerantne komunikacije in medsebojnih odnosov.

### **1. KOMUNIKACIJA**

Posebno pozornost nameravam posvetiti krepitvi in izboljšanju komunikacije. Verjamem, da je odprta, transparentna in vključujoča komunikacija temelj vsake uspešne akademske ustanove, saj omogoča boljše sodelovanje med študenti, akademskim osebjem in administracijo/upravo ter s tem prispeva k doseganju skupnih ciljev.

Načrtujem vzpostavitev rednih posvetovanj s študenti in zaposlenimi, da bi bolje razumeli njihove potrebe, ideje in skrbi. Prav tako si bom prizadevala za razvoj učinkovitih komunikacijskih kanalov, ki bodo omogočili hitrejše in bolj neposredno informiranje o pomembnih zadevah, povezanih z delovanjem fakultete.

V sodelovanju z vodstvenimi in pedagoškimi kadri bom vzpostavila jasno strukturo, ki bo omogočala večjo participacijo v procesu odločanja, s ciljem izboljšanja kakovosti študijskih programov in raziskovalnega dela. Prepričana sem, da bomo z izboljšano komunikacijo ustvarili bolj povezano, inovativno in uspešno akademsko okolje, kjer bo vsak glas slišan in cenjen.

### **2. ZNANSTVENORAZISKOVALNO PODROČJE**

Znanstvenoraziskovalno področje na fakulteti razvijamo v okviru dveh inštitutov in dveh raziskovalnih skupin. Čeprav je povprečje dosežkov na raziskovalca v obeh skupinah dobro in

primerljivo, natančnejša analiza pokaže nekoherentnost in doseganje višjih kvantitativnih rezultatov le pri določenem številu raziskovalcev.

Osnovni cilj delovanja na tem področju bo spodbujanje odgovorne in odprte raziskovalne dejavnosti pri vseh zaposlenih, kar je tudi v skladu s Srednjeročno razvojno strategijo UP, ki predvideva povprečno 1,5 objav letno na raziskovalca v WoS ali SCOPUS revijah. Na UP FHŠ k temu dodajam tudi spodbujanje objavljanja znanstvenih monografij ali poglavij v znanstvenih monografijah.

Skladno s tem bomo še naprej razvijali fakultetni monografski seriji in znanstveno revijo ter spodbujali sodelavce (raziskovalce in študente) k objavljanju. Spodbujala bom objavljanje znanstvenoraziskovalnih dosežkov v slovenskem jeziku, v odprtem dostopu in raziskovanje v skladu s FAIR<sup>3</sup>.

Potrebno bo tudi spodbuditi večje število raziskovalcev za aktivno prijavo interdisciplinarnih in mednarodnih raziskovalnih projektov, ki povečujejo možnosti za raziskovanje, a doprinašajo tudi na vidnosti in vplivu fakultete v domačem in mednarodnem akademskem okolju.

Z aktivnim raziskovanjem bomo dosegli stopnjo znanstvene odličnosti, ki bo ustvarila pogoje za pridobitev stabilnega financiranja v obliki raziskovalnih programov. Predvsem pa je slednje potrebno za legitimnost izvajanja in mentoriranja doktorskega študija na fakulteti.

Načrtujem tudi spodbujanje sodelovanja med humanističnimi, družboslovnimi in naravoslovnimi področji na Univerzi na Primorskem in oblikovanje raziskovalnih skupin, ki bodo naslavljale ključne izzive sodobne družbe, kot so migracije, kulturna identiteta, digitalna etika in trajnostni razvoj. V ta namen bom podpirala ustanovitev raziskovalnega središča za digitalno humanistiko, ki bo združeval znanja iz humanistike in tehnologije s poudarkom na raziskovanju vpliva digitalizacije na kulturo in družbo.

### **3. ŠTUDIJSKO PODROČJE**

V skladu s sodobnimi usmeritvami v humanističnih vedah bo potrebno nadaljevati s posodabljanjem vsebine predmetov in programov s ciljem vključevanja interdisciplinarnosti, inovativnih raziskovalnih in pedagoških metod, digitalizacije in odgovorne rabe umetne inteligence.

Spodbujala bom spremembe in razvoj študijskih programov v skladu z razvojem in zahtevami stroke, za razliko od dosedanje prakse, ki je pri spremembah postavljala obliko pred vsebino.

---

<sup>3</sup> FAIR (ang. Findable, Accessible, Interoperable, Reusable; slo. najdljivost, dostopnost, interoperabilnost, uporabljivost).

Ob tem bo poudarek na vsebinah digitalne humanistike in aplikativnih humanističnih ved kot odziv na sodobne in nove trende in raziskave, ki lahko privabijo domače in tuje študente in vplivajo na vpis.

Spodbujala bom sodelovanje med različnimi disciplinami znotraj humanistike in širše in oblikovanje novih vsebin v sodelovanju z drugimi fakultetami na UP.

Ključna dejavnost na študijskem področju bo vzpostavitev celotne vertikale obstoječih študijskih programov, ki bo študentom omogočila lažje odločanje ob zaključku dodiplomskih programov in več možnosti za študij na UP FHŠ.

Spodbujala bomo oblikovanje novih in ponujanje obstoječih študijskih vsebin za izvedbo izobraževanj za zunanje deležnike in pridobivanje mikrodokazil.

Spodbujala bom pedagoške sodelavce k stalnemu izobraževanju na področju pedagogike in drugih vsebin, da bi pridobili kompetence v skladu s potrebami sodobnega pedagoškega procesa in z uporabo novih tehnologij.

Na nivoju oddelkov bom vzpostavila načrtovanje in strategijo zaposlovanja s poudarkom na potrebah stroke in vključevanja mlajših asistentov.

V skladu s finančnimi zmožnostmi fakultete in v dogovoru z vodstvom univerze si bom prizadevala za ustrezno nadomestilo za delo na doktorskem študiju.

#### **4. MEDNARODNO SODELOVANJE**

V okviru že dobro razvitega mednarodnega sodelovanja načrtujem predvsem poglobitev in intenzivnejšo udeležbo na izmenjavah v okviru obstoječih partnerstev in izmenjavah z mednarodnimi univerzami, predvsem z univerzami v okviru mreže T4EU.

Načrtujem dodatno prevetritev obstoječih pogodb o sodelovanju in strukturirano delitev pogodb na nivoju oddelkov in fakultete s ciljem boljšega sodelovanja in izmenjav.

Spodbujala bom prijave bilateralnih znanstvenoraziskovalnih projektov in COST projektov za utrditev mednarodnih povezav in dvig ravni mreženja.

V sklopu internacionalizacije bom podpirala povečanje deleža mednarodnih študentov iz držav zahodne Evrope, kar bomo dosegli s promocijo programov v tujini ter z izvedbo programov v angleškem jeziku.

Podpirala in spodbujala bom razvoj študijskih programov z mednarodno akreditacijo, kar bo vplivalo na mednarodno prepoznavnost fakultete.

Spodbujala bom candidature sodelavcev za domače in mednarodne nagrade, kar bo povečalo vidnost in ugled fakultete.

## **5. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI**

Dejavnosti na področju zagotavljanja kakovosti so že ustaljena praksa z izvedbo rednih samoevalvacij in anketiranja. Te postopke nameravam poglobiti in nadgraditi s spodbujanjem spremljanja kakovosti na nivoju posameznih predmetov, programov, oddelkov in fakultete. To nameravam realizirati z načrtom komunikacije in oblikovanjem natančnega načina dela s ciljem hitrejšega dela pri uresničevanju akcijskih načrtov in odpravljanja ovir za vzpostavljanje zanke kakovosti oziroma hitrejšega doseganja višje kakovosti.

## **6. ADMINISTRACIJA/PODPORNE SLUŽBE**

Za povečanje učinkovitosti in hitrosti administrativnih procesov za študente in zaposlene bom spodbujala uvedbo novih digitalnih orodij za večjo učinkovitost in poenostavljanje obstoječih procesov na ravni univerze. Na ta način bomo razbremenili preobremenjene administrativne sodelavce in dosegli večjo transparentnost in učinkovitejše delovanje fakultete.

Z izboljšanjem komunikacije med vodstvom in nepedagoškimi sodelavci načrtujem izvajanje strukturiranega pregleda in prerazporeditve delovnih nalog.

Za razbremenitev administrativnih sodelavcev načrtujem tudi vključevanje študentov v izvajanje določenih nalog, prizadevala si bom tudi za nove zaposlitve v dogovoru z vodstvom univerze.

Sodelavce, zaposlene v administraciji, bom spodbujala, da v okviru letnih razgovorov načrtujejo tudi udeležbo na različnih izobraževanjih za pridobivanje novih kompetenc.

Prav tako bom spodbujala prijave na strokovne izmenjave ali gostovanja za pridobitev novih kompetenc na univerzah doma in v tujini ter na drugih članicah UP.

Pri proaktivnih, samoiniciativnih in preobremenjenih sodelavcih si bom prizadevala za ustrezno nagrado.

## **7. ŠTUDENTI**

Podpirala in spodbujala bom razvoj celostnih podpornih storitev za študente, vključno s kariernim svetovanjem, psihološko podporo in tutorstvom.

Spodbujala bom tudi večjo udeležbo študentov pri vodenju, kar načrtujem doseči predvsem s povečanjem in izboljšanjem komunikacije med vodstvom in študenti. Načrtujem bolj pogoste in redne sestanke s predstavniki študentov vseh stopenj.

Prizadevala si bom za večjo vključitev in aktivno delovanje študentov v Študentskem svetu. Pri tem jim bom omogočila tudi podporo promocijske službe UP FHŠ in aktivno sodelovanje študentov pri promociji.

Spodbujala bom razvoj študentske skupnosti in pomagala realizirati njihove želje in potrebe, in dogodke v okviru obštudijskih dejavnosti.

Načrtujem intenzivno iskanje načinov za financiranje štipendij, praks in možnosti za zaposlovanje študentov, predvsem v sodelovanju z lokalnim okoljem.

Spodbujala bom vključitev študentov v raziskovanje in objave kakovostnih študentskih nalog. Prizadevala si bom za krepitev komunikacije med študenti, akademskim osebjem in administracijo.

## **8. INFRASTRUKTURA**

Na področju infrastrukture prepoznavam pomanjkljivosti na treh področjih.

Prvo je pomanjkanje ustreznih kabinetnih prostorov za pedagoške sodelavce in raziskovalce.

Prizadevala si bom za rešitev v sodelovanju z vodstvom UP.

Drugo področje vključuje pomanjkanje na področju IKT, natančneje opremljenosti s sodobnimi različicami programov, ki so nujni za raziskovanje in tudi pedagoško delo ter sodobno usposabljanje študentov. Pomanjkanje vključuje tudi nezadostno število računalnikov za delo s študenti. Prizadevala si bom za nakup prenosnih računalnikov z ustrežno programsko opremo, ki jih bodo lahko uporabljali študenti različnih smeri. Za rešitev te pomanjkljivosti bom iskala rešitve v sodelovanju z vodstvom UP in v okviru infrastrukturne skupine UP.

Tretje področje obsega pomanjkanje ustreznih prostorov znotraj fakultete, ki bi študentom zagotovili mesta za samostojni ali skupinski študij, projektno delo v skupinah ali samo druženje. To ocenjujem kot zelo pomembno in sem skupaj z vodstvom UPUK načrtovala spremembe in prilagoditve obstoječih prostorov v knjižnici UP FHŠ.

Dodatno načrtujem oblikovanje notranjega sistema ali morda celo aplikacije, ki bo zagotovila varčnejšo rabo osebnih avtomobilov in zmanjšala število voženj, posledično tudi stroškov prihoda na delo in zmanjšanja ogljičnega odtisa fakultete.

## **9. DIGITALIZACIJA IN UMETNA INTELIGENCA**

Spodbujala bom digitalizacijo učnih procesov in administracije za izboljšanje učinkovitosti in dostopnosti izobraževanja.

Načrtujem uvedbo hibridnih in spletnih programov (predvsem za mikrodokazila), ki bodo omogočali fleksibilno učenje in večjo dostopnost študentom, kar je v skladu z univerzitetno strategijo digitalizacije izobraževanja.

Spodbujala bom rabo umetne inteligence kot orodja za raziskovanje in pedagoško delo, a v skladu z etičnimi načeli in stališči UP in nacionalnimi smernicami. Pri tem bom spodbujala organizacijo ustreznih izobraževanj za vse zaposlene.

## **10. VODSTVENA STRUKTURA**

Načrtujem oblikovanje močne in kompetentne ekipe prodekanov, ki bo izbrana na demokratičen in transparenten način. Verjamem, da mora biti ta proces voden v tesnem sodelovanju s predstojniki in člani vseh enot na fakulteti, saj na ta način lahko prepoznamo in angažiramo najboljše posameznike za ključna področja delovanja.

Ekipo prodekanov nameravam nekoliko spremeniti; ohranila bom področja prodekanov za znanstvenoraziskovalne, študijske in študentske zadeve, področji mednarodnega sodelovanja in kakovosti pa bom ločila na dve prodekanski mesti. Ob tem nameravam vpeljati mesto novega člana vodstvene ekipe za finance in poslovanje.

Ob prodekanski ekipi načrtujem tudi oblikovanje delovnih skupin za doseganje hitrejše realizacije posameznih nalog, delno tudi za razbremenitev administrativnih sodelavk.

Moj cilj je oblikovati ekipo, ki bo temeljila na strokovnosti, raznolikosti in sodelovanju. Pri tem se želim osredotočiti na vključevanje mlajših sodelavcev, ki imajo zmožnosti in željo po razvoju vodstvenih kompetenc. Ker fakulteta potrebuje sveže ideje in energijo, ki jih lahko prinesejo mladi, si bom prizadevala, da jim ponudimo priložnost in jih vključimo v procese odločanja. Mladi sodelavci bodo lahko pomočniki prodekanov ali člani delovnih skupin. Tako bomo zagotovili, da se bo naše vodstvo krepilo z novimi znanji in idejami, hkrati bomo gradili stabilno in povezano skupnost, ki bo pripravljena na izzive prihodnosti.

Prizadevala si bom za ustrezno nagrado ali razbremenitev sodelavcev, ki bodo sodelovali pri upravljanju.

## **11. FINANCE**

Prizadevala si bom ohraniti finančno stabilnost in izboljšati stanje. To nameravam uresničiti z iskanjem dodatnih virov financiranja, kot so sponzorska, donatorska, komercialna in projektna sredstva.

Načrtujem izvesti optimizacijo porabe sredstev in zagotoviti boljšo preglednost finančnih tokov ter racionalizirati porabo sredstev.

Za izvedbo boljšega poslovnega delovanja sem predvidela uvedbo nove funkcije za finance in poslovanje.



## 12. SODELOVANJE Z OKOLJEM IN PROMOCIJA

Spodbujala bom razvoj programov za trajnostni razvoj lokalne skupnosti, kar je v skladu s strategijo UP. K temu sodi tudi organizacija javnih predavanj, delavnic in kulturnih dogodkov, ki povezujejo fakulteto z lokalno skupnostjo in širšo javnostjo.

Spodbujala bom organizacijo dogodkov, ki naslavljajo aktualna vprašanja družbe in humanistike ter vključujejo širšo javnost.

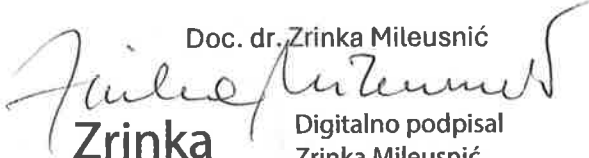
Spodbujala bom sodelovanje s člani Alumni kluba fakultete in njihovo vključevanje v promocijo fakultete, a tudi promocijo njihovega dela.

Želim si, da bi fakulteta postala prostor dialoga med akademsko sfero in širšo skupnostjo.

Načrtujem povečanje prepoznavnosti fakultete v slovenskem in mednarodnem prostoru z izboljšano strategijo promocije, vključno z družbenimi mediji, spletnimi stranmi in javnimi dogodki in v sodelovanju s študenti in alumni.

Kot dekanja si bom prizadevala za uresničitev ciljev predstavljenega programa in da bo Fakulteta za humanistične študije postala primer odličnosti. Verjamem, da lahko skupaj ustvarimo okolje, ki podpira pedagoško in raziskovalno odličnost ter spodbuja osebni in strokovni razvoj študentov in zaposlenih. Nameravam izkoristiti znanje, izkušnje in pozitiven odnos z vodstvom univerze, ki sem ga zgradila kot članica Senata UP. Želim graditi na obstoječih uspehih fakultete, odpraviti pomanjkljivosti, izboljšati komunikacijo, pospešiti posamezne procese in iskati nove priložnosti za razvoj, ki bodo koristile naši skupnosti. Z vašo podporo in sodelovanjem lahko izboljšamo delovanje fakultete.

Koper, 18. 10. 2024

Doc. dr. Zrinka Mileusnić  
  
**Zrinka**  
**Mileusnić**  
Digitalno podpisal  
Zrinka Mileusnić  
Datum: 2024.10.21  
00:13:09 +02'00'

## **PREDSTAVITEV KANDIDATKE**

Ime in priimek: Zrinka Mileusnić

Rojstni podatki: 16.06.1973, Reka, Hrvaška.

ORCID: 0000-0001-7590-0212

SICRIS: 26261

## **IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE**

### **Primarno izobraževanje**

OŠ Viktor Car Emin, Lovran, Hrvaška.

### **Sekundarno izobraževanje**

CZKUOIK- Centar usmjerenog obrazovanja za kadrove u kulturi i obrazovanju, (danes Prva riječka hrvatska gimnazija), smer Kultura in znanost, Reka, Hrvaška.

Sheboygan Falls High School, Sheboygan Falls, Wisconsin, ZDA.

### **Diploma, magisterij, doktorat**

Diploma: 2002, Oddelek za arheologijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

Magisterij: 2009, Oddelek za arheologijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

Doktorat: 2015, Zgodovina Evrope in Sredozemlja, Fakulteta za humanistične študije Univerze na Primorskem.

### **Ostala izobraževanja in usposabljanja**

2012: Pedagoško – andragoško usposabljanje za visokošolske učitelje in sodelavce, UP PEF.

2015: usposabljanje »Premikamo meje – biti v pomoč študentom s posebnimi potrebami«, UP FHŠ.

2015: Izobraževanje za tutorje na UP.

2015: usposabljanje teaching international students – intercultural awareness across the curriculum (CMEPIUS; projekt EHEA in projekt IEREST - Intercultural Education Resources for Erasmus Students and their Teachers).

2016: tečaj za poučevanje univerzitetnih predmetov v angleščini »Academic Teaching Excellence« (British Council, CMEPIUS).

2017: izobraževanje Vključevanje mednarodne razsežnosti v študij - Internacionalizacija kurikulumu in pisanje učnih izidov (CMEPIUS; projekt EHEA).

2020-: redna usposabljanja za strokovnjake in izobraževanja NAKVIS: Oblikovanje univerz prihodnosti v luči nastajanja zavezništva evropskih univerz, Zagotavljanje kakovosti na daljavo, Hibridni pristop v visokoškolskem izobraževanju, Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične javne službe, Oblikovanje sistema kakovosti mikrodokazil, Kakovost v visokem šolstvu.

2023/2024: specialistični študij Digitalna arheologija, International Hellenic University.

### **ZAPOSLITVE**

2002-2004 Raziskovalka na projektu Murska Sobota – Nova Tabla; Univerza v Ljubljani, Filozofska Fakulteta.

2004-2016 Univerza na Primorskem, Znanstveno raziskovalno središče.

2016- Univerza na Primorskem, Fakulteta za humanistične študije.

### **IZVOLITVE**

2004-2009: Raziskovalka za področje arheologije, UP ZRS.

2009-2016: Raziskovalka z magisterijem za področje arheologije, UP ZRS.

2008-2016 Asistentka (pedagoško) za področje arheologije, UP FHŠ.

2016-2025 Docentka in znanstvena sodelavka za področje arheologije, UP FHŠ.

### **PEDAGOŠKO DELO**

Od leta 2008 sem vključena v pedagoški proces na Fakulteti za humanistične študije Univerze na Primorskem. Od leta 2010 sem vključena v pedagoški proces na drugostopenjskem študijskem programu Dediščinski turizem Fakultete za humanistične študije in Fakultete za turistične študije – Turistice Univerze na Primorskem.

V študijskih letih 2012/2013 in 2013/2014 sem v okviru mednarodnega Tempus projekta „Reforma programa izobraževanja na področju kulturne dediščine v Bosni in Hercegovini“ – BIHERIT (Curricular reform of heritage sciences in Bosnia and Herzegovina) izvajala pedagoško delo na dveh predmetih kot del uvajanja in implementacije študija dediščine na Filozofskih fakultetah Univerz v Sarajevu, Banja Luki in Tuzli.

Leta 2014 sem sodelovala kot predavateljica na 8. mednarodni Poletni šoli muzeologije Piran ter na mednarodni poletni šoli HEMAINE (Heritage Management, Interpretation and Education).

Leta 2015 sem kot predavateljica sodelovala na mednarodni šoli DIANET.

Od leta 2015 dalje sodelujem kot predavateljica in soorganizatorica na Mednarodni Poletni šoli muzeologije (Piran).

V šolskem letu 2018/2019 sem na Oddelku za arheologijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani izvajala tri predmete (1. in 2. stopnja).

## **ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO DELO**

Znanstveno-raziskovalna področja: Arheologija, dediščina, kulturni turizem, dediščinski turizem, srednji vek, novi vek, materialna kultura, urbani razvoj, promocija dediščine, izobraževanje na področju dediščine.

Znanstveno-raziskovalne delovne aktivnosti vključujejo sodelovanje pri terenskih raziskavah, po-terensko obdelavo arhivov najdišč, analize, pripravo in objavo arheološkega gradiva. Večina znanstveno-raziskovalnih nalog in aktivnosti kandidatke sodi med projektne aktivnosti Inštituta za arheologijo in dediščino UP FHŠ.

Aktivno sem sodelovala pri izvajanju nacionalnih in mednarodnih projektov inštituta in fakultete in na projektih drugih inštitucij (Univerza v Parmi, Arheološki muzej v Draču, Arheološki muzej v Vidmu, Univerza v Zagrebu). Izsledke svojega dela predstavljam znanstveni javnosti v obliki prispevkov na znanstvenih sestankih in konferencah ter v obliki člankov in monografij.

Sodelovala sem v različnih razstavnih projektih.

Od leta 2015 sem bila članica uredniškega odbora revije *Annales Mediterranei*.

V letih 2017 in 2019 sem bila gostujoča urednica, od leta 2020 glavna in odgovorna urednica revije *Studia Universitatis Hereditati* in sem dosegla uvrstitev revije v baze ERIH PLUS, SCOPUS in ANVUR.

Od leta 2023 sem glavna urednica monografske zbirke *Libri Universitatis Hereditati*.

Recenzirala sem številne publikacije s področja arheologije srednjega in novega veka in podvodne arheologije v monografski zbirki SAAS (ZVKDS), zbirki *Monografije CPA* (ZVKDS) in v domačih in tujih znanstvenih revijah.

V letih 2017/2018 sem vodila mednarodni projekt ATAS - Ancient traps of the Adriatic Sea/Antične pasti Jadranskega morja, EASME.

V letih 2023 in 2024 sem vodila mednarodni projekt Šola preнове za nove generacije, Norveški skladi.

## **NAGRADE**

Bartolova nagrada za visokošolskega učitelja v letu 2019.

Zlata plaketa Univerze na Primorskem (visokošolski učitelj/znanstveni delavec) s skupino sodelavk iz UNESCO katedre UP.

### **Mentorstva nagrajenih študentskih nalog**

Bartolova nagrada UP FHŠ za študenta: BERNARDI, Karin. Ustanovitev in delovanje piranske bratovščine Filipa Nerija na osnovi zgodovinskih in arheoloških virov : zaključno delo. Koper: [K. Bernardi], 2017. 137 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 1539952836]

Nagrada UP Srečko Kosovel za študenta: VIŠNJIĆ, Josip. Arhitekturni razvoj srednjeveških istrskih fevdalnih utrd : uporaba metode "arheologije arhitekture" pri analizi razvoja utrd = Arhitektonski razvoj istarskih srednjovekovnih feudalnih utrd : primjena metode "arheologije arhitekture" prilikom analize razvoja utrd : doktorska disertacija. Koper: [J. Višnjić], 2018. 617 str., ilustr., zvd. [COBISS.SI-ID 1540391620]

## **DRUŽBENA DEJAVNOST IN UPRAVLJANJE**

Predsednica Etične komisije Znanstveno-raziskovalnega središča Univerze na Primorskem (2015-2017).

Namestnica predstojnice Oddelka za arheologijo in dediščino Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem (2015-2016).

Predstojnica Oddelka za arheologijo in dediščino Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem (2016-2024).

Članica Senata UP (2019-).

Prodekanja za kakovost in mednarodno sodelovanje UP FHŠ (2021-2025).

Članica Komisije za meduniverzitetno in mednarodno sodelovanje UP (2021-).

Članica Komisija za priznanja in nagrade UP (2023-)

Koordinatorica tutorjev na Fakulteti za humanistične študije Univerze na Primorskem (2015-2019).

Tutorica učiteljica (2015-2023).

Članica programskega odbora in predstavnica UP v konzorciju E-RIHS.SI.

Evalvatorica za NAKVIS (2020-).

Evalvatorica za hrvaško Agencijo za znanosti in visoko šolstvo (AZVO; 2018-).

Evalvatorica podoktorskih projektov v meduniverzitetni mreži EUTOPIA (2022-).

Evalvatorica projektnih prijav v mednarodnem konzorciju E-RIHS ERIC (2024-).

Zunanja članica maturitetne komisije na Gimnaziji Moste v Ljubljani (2015/2016).

Članica Komisije za izbiro kandidatov za podelitev Bartolove nagrade za študenta in Bartolovo priznanje (2015/2016, 2016/2017, 2019/2020).

Tajnik in članica izvršnega odbora Slovenskega arheološkega društva (2019-)

Ustanovna članica Hrvaškega kulturnega društva.

Članica: Medieval Pottery Research Group, Society for Post-Medieval Archaeology,

International Culinary Tourism Association, Inter Nations, Interpret Europe

Članica TICCIH (The International Committee for the Conservation of the Industrial Heritage)

Slovenija -delovne skupine za industrijsko dediščino.

