



Dipartimento di Italianistica

XXV Settimana della Lingua Italiana nel Mondo

Italoфонia: lingua oltre i confini

Percorsi dell'italiano in Brasile: dalla lingua ereditaria all'insegnamento decoloniale

Lunedì 13 ottobre alle ore 14.15

Aula Maestral 2

Facoltà Studi Umanistici Piazza Tito 5 Capodistria

e da remoto

link per incontro da remoto: <https://upr-si.zoom.us/my/niveszudic> - passcode 029795

L'italiano come lingua viva, identitaria, decoloniale: questo il cuore della conferenza *Percorsi dell'italiano in Brasile: dalla lingua ereditaria all'insegnamento decoloniale*, che si terrà il prossimo **13 ottobre**. L'evento propone una riflessione ampia e interdisciplinare sul ruolo della lingua italiana in Brasile, tra memoria storica, eredità familiare e pratiche didattiche critiche.

Due voci autorevoli nel campo della linguistica applicata e della didattica dell'italiano guideranno l'incontro:

Fernanda Ortale

Intervento: *L'italiano come lingua ereditaria in Brasile*



Fernanda Ortale è *professoressa ordinaria* presso il Dipartimento di Lingue Moderne dell'Università di San Paolo/Brasile, dove insegna didattica dell'italiano come lingua straniera. Si è laureata in Lettere, ha conseguito il dottorato in Linguistica Applicata presso l'Università Statale di Campinas/UNICAMP e ha svolto il post-dottorato presso l'Università di Aveiro (Portogallo). È docente del Programma di Post-Laurea in Lingua, Letteratura e Cultura Italiana e dirige il gruppo di ricerca “Núcleo de Estudos de Cultura e Língua de Herança (NuCLiH)”. Le sue pubblicazioni si concentrano sui seguenti temi: la pedagogia *post-metodo* nell'insegnamento delle lingue, l'italiano come lingua ereditaria, la produzione dei materiali didattici e la formazione degli insegnanti di italiano come lingua straniera e come lingua di eredità.

Fernanda Ortale è un punto di riferimento nello studio dell'italiano come lingua di eredità. La sua ricerca esplora le dinamiche affettive, culturali e identitarie legate alla trasmissione linguistica intergenerazionale, con particolare attenzione al contesto brasiliano del secondo dopoguerra. Il suo intervento si concentra proprio su questo tema, analizzando l'italiano tramandato all'interno delle famiglie di origine italiana in Brasile e mettendo in luce il valore della lingua come eredità affettiva, culturale e identitaria.

Cristiane Lopes Landulfo

Intervento: *Afroitaliana. Corso di lingua italiana in prospettiva decoloniale*



Ha conseguito la laurea in Lettere - portoghese/italiano presso l'Universidade Federal do Ceará (2004) e la laurea in Pedagogia presso l'Universidade Estadual Vale do Acaraú (2003). Ha ottenuto il Dottorato in Lingua e Cultura presso l'Universidade Federal da Bahia. Ha completato il tirocinio post-dottorato presso l'Universidade Federal de Sergipe, con un periodo di residenza presso l'Università del Litorale (Università di Primorska) in Slovenia, e presso l'Università di Bologna, in Italia, dove è stata professoressa visitatrice. È Professoressa Associata di Lingua e Letterature Italiane presso l'Universidade Federal da Bahia. Sviluppa ricerche nell'area della Linguistica Applicata, come docente permanente del Programma di Post-Laurea in Lingua e Cultura dell'UFBA, concentrandosi sui seguenti temi: formazione degli insegnanti, materiali didattici di lingue, Letteratura afroitaliana, politiche linguistiche, studi sul curriculum, pedagogie decoloniali, educazione interculturale e pluralità linguistico-culturale dell'italiano. È la Responsabile del Nucleo di Studi in Lingua Italiana nel contesto brasiliano (NELIB), del Nucleo di Studi in Lingua, Cultura e Insegnamento (LINCE) e partecipa



al Gruppo di Ricerca DInterLin: Dialoghi Interculturali e Linguistici dell'Universidade Federal de Sergipe. Attualmente è la Vicepresidente dell'Associazione di Linguistica Applicata del Brasile (ALAB) e sta svolgendo il tirocinio post-dottorato presso l'Universidade Federal de Juiz de Fora. È autrice di diversi libri.

Cristiane Lopes Landulfo è una studiosa di punta nell'ambito della linguistica applicata, con un focus su **educazione interculturale**, **pedagogie decoloniali** e **letteratura afroitaliana**. La prof.ssa Landulfo presenterà un progetto didattico innovativo, "Afroitalianə", che propone un insegnamento dell'italiano centrato sulla critica ai paradigmi coloniali, mettendo in relazione lingua, razza, diaspora e appartenenza. Il progetto si inserisce in un panorama pedagogico che valorizza le **pluralità linguistico-culturali** e promuove una **visione inclusiva** della lingua italiana.

Un evento per ripensare l'italiano nel mondo

La conferenza, organizzata nell'ambito del corso di **Lingua e cultura italiana nel mondo** della laurea magistrale in Italianistica, tenuto dalla prof.ssa **Nives Zudič Antoniĉ**, si propone come uno spazio di dialogo e rinnovamento: un'occasione per rileggere il significato dell'italiano oggi, fuori dall'Europa, tra esperienze diasporiche e sfide contemporanee.

L'incontro mira a valorizzare prospettive plurali e interculturali, superando i confini geografici e ideologici della lingua, in un'ottica di giustizia linguistica e di riconoscimento delle identità storicamente marginalizzate.

Per informazioni: [nives.zudic@fhs.upr.si]